



Istituto Tecnico Commerciale Statale

P.F.CALVI

Via S. Chiara, 10 – 35123 PADOVA
Tel. 049/82.42.611 – Fax. 049/82.42.612
E-mail calvi@provincia.padova.it



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO ITC P.F. CALVI

ANNO SCOLASTICO:

ALUNNA

1. DATI GENERALI

Nome e cognome	
Data di nascita	
Classe	
Insegnante coordinatore della classe	
Diagnosi medico-specialistica	redatta in data dal dott. presso

2. DIAGNOSI MEDICA

3. PROFILO DELL'ALUNNO/A

4. OSSERVAZIONI DEGLI INSEGNANTI



5. FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

Disturbo specifico delle abilità di lettura /o aritmetiche o/ Disturbo da Deficit d'Attenzione e Iperattività (ADHD)altro

		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
Lettura	Velocità		
	Correttezza		
	Comprensione		
Scrittura	Grafia		
	Tipologia di errori		
	Produzione		
Calcolo			
	Mentale		



Istituto Tecnico Commerciale Statale

P.F.CALVI

Via S. Chiara, 10 – 35123 PADOVA
Tel. 049/82.42.611 – Fax. 049/82.42.612
E-mail calvi@provincia.padova.it



	Per iscritto		
Altro	Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica:		
	Ulteriori disturbi associati:		
	Bilinguismo o italiano L2:		
	Livello di autonomia:		

IL PROFILO EMERSO RIENTRA NELL'AREA DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.

Oppure

SI RITIENE CHE IL PROFILO EMERSO POSSA RIENTRARE NELL'AREA DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.

IL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA ..., DOPO AVER VALUTATO I SUDDETTI ELEMENTI E A SEGUITO DI UN'ATTENTA OSSERVAZIONE IN CLASSE, RITIENE OPPORTUNO REDIGERE UN PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO.



6. DIDATTICA PERSONALIZZATA

Strategie e metodi di insegnamento:

Discipline linguistico-espressive	
Discipline logico-matematiche	<ul style="list-style-type: none">-Interrogazioni programmate-Nelle consegne richiamare la regola da applicare e fornire un esempio-Utilizzare supporti visivi-Fornire un tempo maggiore per l'esecuzione delle consegne- Compensazione di compiti scritti con prove orali- Mappe concettuali- Rievocare conoscenze pregresse- Individuare parole chiave
Discipline storico-geografico-sociali	
Altre	

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- ✚ Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce
- ✚ Utilizzare schemi e mappe concettuali
- ✚ Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini)
- ✚ Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline
- ✚ Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"
- ✚ Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali
- ✚ Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale
- ✚ Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento
- ✚ Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari
- ✚ Promuovere l'apprendimento collaborativo



Misure dispensative/strumenti compensativi/tempi aggiuntivi:

Discipline linguistico-espressive	
Discipline logico-matematiche	Strategie compensative: -Tabelle, sintesi, schemi e mappe - Tavola pitagorica - Calcolatrice o computer con foglio di calcolo - Formolari e schemi relativi a specifiche procedure Strategie dispensative: - Dispensare da un eccessivo carico di compiti a casa - Dispensare dallo studio mnemonico di formule, tabelle definizioni - Dispensare dai tempi standard della consegna delle prove scritte.
Discipline storico-geografico-sociali	
Altre	

MISURE DISPENSATIVE

All'alunno con DSA è garantito l'essere dispensato da alcune prestazioni non essenziali ai fini dei concetti da apprendere. Esse possono essere, a seconda della disciplina e del caso:

- ✚ la lettura ad alta voce
- ✚ la scrittura sotto dettatura
- ✚ prendere appunti
- ✚ copiare dalla lavagna
- ✚ il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
- ✚ la quantità eccessiva dei compiti a casa
- ✚ l'effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati
- ✚ lo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni
- ✚ sostituzione della scrittura con linguaggio verbale e/o iconografico

STRUMENTI COMPENSATIVI

Altresì l'alunno con DSA può usufruire di strumenti compensativi che gli consentono di compensare le carenze funzionali determinate dal disturbo. Aiutandolo nella parte



Istituto Tecnico Commerciale Statale

P.F.CALVI

Via S. Chiara, 10 – 35123 PADOVA
Tel. 049/82.42.611 – Fax. 049/82.42.612
E-mail calvi@provincia.padova.it



automatica della consegna, permettono all'alunno di concentrarsi sui compiti cognitivi oltre che avere importanti ripercussioni sulla velocità e sulla correttezza. A seconda della disciplina e del caso, possono essere:

- ✚ formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento
- ✚ tabella delle misure e delle formule geometriche
- ✚ computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico; stampante e scanner
- ✚ calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
- ✚ registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)
- ✚ software didattici specifici
- ✚ Computer con sintesi vocale
- ✚ vocabolario multimediale

Strategie e strumenti utilizzati dall'alunno nello studio:

Discipline linguistico-espressive	
Discipline logico-matematiche	
Discipline storico-geografico-sociali	
Altre	

STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

- ✚ strategie utilizzate (sottolinea, identifica parole-chiave, costruisce schemi, tabelle o diagrammi)
- ✚ modalità di affrontare il testo scritto (computer, schemi, correttore ortografico)
- ✚ modalità di svolgimento del compito assegnato (è autonomo, necessita di azioni di supporto)
- ✚ riscrittura di testi con modalità grafica diversa
- ✚ usa strategie per ricordare (uso immagini, colori, riquadrature)

STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

- ✚ strumenti informatici (libro digitale, programmi per realizzare grafici)
- ✚ fotocopie adattate
- ✚ utilizzo del PC per scrivere
- ✚ registrazioni
- ✚ testi con immagini



Istituto Tecnico Commerciale Statale

P.F.CALVI

Via S. Chiara, 10 – 35123 PADOVA

Tel. 049/82.42.611 – Fax. 049/82.42.612

E-mail calvi@provincia.padova.it



✚ software didattici

✚ altro

7. VALUTAZIONE (anche per esami conclusivi dei cicli)

- Durante le prove scritte ed orali, favorire un clima d'aula tranquillo che agevoli la concentrazione.
- Integrare le prove scritte con una orale corrispondente in caso di insuccesso.
- Riduzione del numero di esercizi (in considerazione delle problematiche di attenzione e di concentrazione ADHD) oppure concedere per lo svolgimento delle prove, un tempo più (DSA).
- La prova, eventualmente anche ridotta, dovrà comunque prevedere un numero di esercizi che consentano di valutare il raggiungimento degli obiettivi minimi.
- Valutare l'impegno ed i progressi in itinere.

VALUTAZIONE (ANCHE PER ESAMI CONCLUSIVI DEI CICLI)¹

- ✚ Programmare e concordare con l'alunno le verifiche
- ✚ Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera)
- ✚ Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale
- ✚ Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali (mappe concettuali, mappe cognitive)
- ✚ Introdurre prove informatizzate
- ✚ Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove
- ✚ Pianificare prove di valutazione formativa



Istituto Tecnico Commerciale Statale

P.F.CALVI

Via S. Chiara, 10 – 35123 PADOVA
Tel. 049/82.42.611 – Fax. 049/82.42.612
E-mail calvi@provincia.padova.it



8. IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

Sono favoriti gli scambi informativi tra famiglia e scuola. Gli insegnanti sono disponibili negli orari di ricevimento individuale previo appuntamento secondo il calendario d'Istituto (a settimane alterne).

La famiglia sostiene la motivazione e l'impegno dell'alunna, nel lavoro scolastico e domestico.

Organizzare in modo autonomo un piano di studio settimanale, distribuendo giornalmente il carico di lavoro.

La famiglia si impegna ad insegnare ad usare gli strumenti compensativi condivisi con la scuola.

Padova,

Docenti del Consiglio di classe

Dirigente scolastico

Genitori

