

DIPARTIMENTO

Corso Diurno



DISCIPLINA	SPAGNOLO
-------------------	-----------------

Premessa: si riportano qui di seguito i diversi livelli di competenza linguistica esplicitati nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere (QCER), a cui si farà riferimento in seguito.

Livello A1:

- comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.
- presentare se stesso/a e altri
- essere in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede).
- interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e essere disposto a collaborare

Livello A2:

- saper comprendere frasi ed espressioni di uso molto frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza personale;
- saper comprendere testi brevi e semplici, trovando informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano;
- saper comunicare oralmente in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazione semplice e diretto su argomenti familiari e abituali;
- saper descrivere intermini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati;
- saper produrre semplici e brevi messaggi scritti su argomenti di carattere personale riguardanti bisogni immediati.

Prerequisiti per la classe:

- **prima** (seconda lingua): gli alunni vengono considerati tutti principianti.
- **seconda** (seconda lingua): livello A1 del quadro comune europeo di riferimento.
- **terza** (seconda lingua): livello A2 del quadro comune europeo di riferimento
- **terza** (terza lingua): gli alunni vengono considerati tutti principianti

Lo studente dovrebbe:

- Leggere e comprendere testi scritti elementari di uso concreto e quotidiano.
- Produrre testi semplici per scopi comunicativi concreti ed elementari.
- Lessico e fraseologia idiomatica di uso più frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale.
- Strutture grammaticali di base di L2, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
- Conoscenza delle caratteristiche di diverse tipologie elementari di testo come messaggi brevi, lettere personali e descrizioni semplici, con strutture e lessico appropriato ai contesti.
- Alcuni aspetti di cultura e civiltà spagnola a livello elementare.
- Utilizzare lessico ed espressioni frequenti per bisogni concreti della vita quotidiana.
- Descrivere in maniera semplice situazioni persone o attività che concernono la sfera personale familiare o sociale.
- Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni personali e familiari.
- Produrre testi brevi, semplici e lineari riguardanti la sfera personale e familiare.

Il coordinatore

prof.ssa Beckers Barbara