

**MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE**

- CLASSI:**
- PRIME
  - TERZE
  - SECONDE
  - QUARTE
  - QUINTE

**INDIRIZZI :** AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - biennio comune

**Nodi concettuali essenziali della disciplina (saperi essenziali)**

- L'attività economica;
- Il concetto di azienda e le relative tipologie;
- Il contratto di vendita;
- I documenti del contratto di vendita: fattura immediata e differita con un'aliquota IVA e spese documentate e non documentate;
- Proporzioni;
- Calcolo Percentuale;
- Riparti semplici e composti diretti;

**1. OBIETTIVI DIDATTICI DA RAGGIUNGERE in termini di:**

**COMPETENZE**

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

**CONOSCENZE**

- L'attività economica e le sue fasi
- I fattori della produzione
- I soggetti dell'attività economica
- Il sistema azienda e i suoi rapporti con l'ambiente
- L'organizzazione aziendale
- Le risorse umane: i soggetti che operano nell'azienda
- Le funzioni aziendali e i relativi organi

- Struttura e modelli organizzativi d'impresa
- Tecniche di calcolo nei documenti della compravendita
- Grandezze e sistemi di misura
- Le proporzioni
- Il calcolo percentuale
- Problemi sopra e sotto cento
- I riparti diretti
- Lettura dei grafici
- Il contratto di compravendita: fasi e clausole
- L'imposta sul valore aggiunto
- I documenti della compravendita
- Fatturazione

### ***ABILITA'***

- Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio
- Individuare i vari fattori produttivi differenziandoli per natura e tipo di remunerazione
- Riconoscere le tipologie di azienda, la struttura elementare e la funzione economica che le connotano
- Riconoscere le varie funzioni aziendali e descriverne le caratteristiche e le correlazioni
- Rappresentare la struttura organizzativa di semplici e diverse tipologie di imprese
- Riconoscere modelli organizzativi aziendali
- Individuare e applicare i procedimenti di calcolo più idonei alla risoluzione di problemi economico-aziendali
- Predisporre le fatture a una aliquota, calcolando l'Iva e il prezzo finale secondo le clausole contrattuali

## ***2. OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE***

Lo studente svolgerà compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali nell'ambito dei contenuti minimi.

### ***COMPETENZE***

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

## **CONOSCENZE**

- L'attività economica e le sue fasi
- I fattori della produzione
- I soggetti dell'attività economica
- Il sistema azienda e i suoi rapporti con l'ambiente
- Tecniche di calcolo nei documenti della compravendita
- Le proporzioni
- Il calcolo percentuale
- Problemi sopra e sotto cento
- I riparti diretti
- Lettura dei grafici
- Il contratto di compravendita: fasi e clausole
- L'imposta sul valore aggiunto
- I documenti della compravendita
- Fatturazione

## **ABILITA'**

- Riconoscere le tipologie di azienda, la struttura elementare e la funzione economica che le connotano
- Riconoscere le varie funzioni aziendali e descriverne le caratteristiche e le correlazioni
- Individuare e applicare i procedimenti di calcolo più idonei alla risoluzione di problemi economico-aziendali
- Predisporre le fatture a una aliquota, calcolando l'Iva e il prezzo finale secondo le clausole contrattuali

### **3.. CONTENUTI DA SVOLGERE**

*1^ Periodo*

<b>Competenze dell'asse culturale di riferimento</b>	<b>Moduli didattici</b>	<b>Durata (indicativa)</b>
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio <b>ASSE STORICO SOCIALE</b>	I fondamenti del sistema economico Il sistema azienda: tipologie di aziende l'azienda come sistema	<i>Ore 14</i>
Individuare le strategie	Strumenti operativi	<i>Ore 18</i>

appropriate per la soluzione di problemi <i>ASSE MATEMATICO</i>		
--	--	--

*2^ Periodo*

<b>Competenze dell'asse culturale di riferimento</b>	<b>Moduli didattici</b>	<b>Durata (indicativa)</b>
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi <i>ASSE MATEMATICO</i>	Strumenti operativi	Ore 6
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente <i>ASSE STORICO SOCIALE</i>	Il contratto di compravendita L'imposta sul valore aggiunto I documenti della compravendita: fattura a una aliquota - DDT	Ore 28

#### **4. COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA**

- Competenze di cittadinanza attiva
- Imparare ad imparare
- Comunicare
- Agire in modo autonomo e responsabile

#### **5. METODOLOGIA DIDATTICA (anche finalizzata al recupero degli alunni insufficienti)**

- Lezioni sul metodo di studio
- Lezione frontale
- Esercitazioni guidate
- Lavoro di gruppo

#### **6. VERIFICHE**

##### **Tipologie**

- Orali
- Scritte (strutturate e non strutturate)
- tests

##### **N° di verifiche minimo**

<b>1° PERIODO</b>	Tre verifiche complessive
-------------------	---------------------------

<b>2° PERIODO</b>	Tre verifiche complessive
-------------------	---------------------------

## 7. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI

<b>LIVELLI</b>	<b>LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO</b>	<b>LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	<i>giudizio di insufficienza a grave voto da 1 a 4</i>	<i>giudizio insufficiente voto 5</i>	<i>giudizio nei limiti della sufficienza o pienamente sufficiente voto 6</i>	<i>giudizio discreto voto 7</i>	<i>giudizio buono voto 8</i>	<i>giudizio ottimo o eccellente voto da 9 a 10</i>
	<b>F</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
	Conoscenze scarse e frammentarie relativamente ai riferimenti teorici e normativi.  Gravi difficoltà nella gestione e risoluzione dei problemi.  Scarsa autonomia e incapacità di analisi e di sintesi	Conoscenze superficiali e non complete relativamente ai riferimenti teorici e normativi.  Qualche difficoltà nella e nella risoluzione dei problemi.  Autonomia limitata e parziale capacità di analisi e di sintesi	Conoscenze sostanzialmente complete ma non rielaborate.  Capacità essenziali nella risoluzione dei problemi  Capacità di Analisi e sintesi essenziali e guidate	Conoscenze complete ma con lievi imprecisioni.  Capacità mediamente discrete nella risoluzione dei problemi.  Analisi e sintesi sostanzialmente corrette	Conoscenze complete, approfondite, non sempre rielaborate.  Gestione e risoluzione di problemi autonoma.  Analisi e sintesi corrette	Conoscenze complete, approfondite e rielaborate.  Gestione e risoluzione di problemi in completa autonomia e consapevolezza.  Analisi e sintesi organica e approfondita

*I docenti, per meglio rispondere alle esigenze di chiarezza, si impegnano a indicare in ogni verifica scritta il punteggio assegnato ad ogni esercizio e a riepilogare l'attribuzione parziale e totale considerando gli errori e le imperfezioni commesse dallo studente.*

**II COORDINATORE**  
**Prof.ssa Monica Grigio**