

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

CLASSI:

PRIME

TERZE

SECONDE

QUARTE

QUINTE

INDIRIZZI : AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – biennio comune

Nodi concettuali essenziali della disciplina (saperi essenziali)

Fatturazione con due aliquote e note di variazione IVA

interesse e sconto: formule dirette ed inverse

Unificazione e suddivisione dei rapporti di debito e credito

Mezzi di pagamento e rapporti con le banche. Cambiali, Assegni bancari e circolari, Ricevute bancarie e altri mezzi di pagamento.

1. OBIETTIVI DIDATTICI DA RAGGIUNGERE in termini di:

COMPETENZE

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

CONOSCENZE

- Fatturazione con due aliquote e note di variazione IVA
- Liquidazione IVA
- Il fabbisogno finanziario
- L'interesse e il montante
- Lo sconto commerciale e il valore attuale commerciale
- I titoli di credito : La cambiale
- I mezzi di pagamento bancari
- Altri mezzi di pagamento bancari e postali
- Quadro generale della gestione aziendale.

ABILITA'

- Distinguere i fattori produttivi, le loro combinazioni e le loro remunerazioni

- Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali
- Redigere e interpretare i documenti di regolamento degli scambi e distinguerne le tipologie
- Applicare le tecniche di calcolo nei documenti aziendali e nelle operazioni con le banche

2. OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE

Lo studente svolgerà compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

COMPETENZE

- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

CONOSCENZE

- Fatturazione con due aliquote e note di variazione IVA
- Liquidazione IVA
- L'interesse e il montante
- Lo sconto commerciale e il valore attuale commerciale
- I titoli di credito : La cambiale
- I mezzi di pagamento bancari: assegni

ABILITA'

- Distinguere i fattori produttivi, le loro combinazioni e le loro remunerazioni
- Redigere i documenti di regolamento degli scambi e distinguerne le tipologie
- Applicare le tecniche di calcolo nei documenti di regolamento degli scambi

3. CONTENUTI DA SVOLGERE

1^ Periodo

Competenze dell'asse culturale di riferimento	Moduli didattici	Durata (indicativa)
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente <i>ASSE STORICO SOCIALE</i>	Ripresa caratteristiche IVA, e contratto di compravendita	Ore 6
	I documenti della compravendita: fatture a due aliquote	Ore 10

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi <i>ASSE MATEMATICO</i>	Calcoli finanziari: la remunerazione del credito il pagamento anticipato l'unificazione dei capitali	<i>Ore 14</i>
---	---	---------------

2^ Periodo

Competenze dell'asse culturale di riferimento	Moduli didattici	Durata (indicativa)
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi <i>ASSE MATEMATICO</i>	L'unificazione dei capitali	<i>Ore 6</i>
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente <i>ASSE STORICO SOCIALE</i>	I documenti di regolamento degli scambi: <ul style="list-style-type: none"> • Ricevute bancarie • gli strumenti bancari di regolamento • le cambiali 	<i>Ore 20</i>
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio <i>ASSE STORICO SOCIALE</i> Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi <i>ASSE MATEMATICO</i>	La gestione: aspetti generali	<i>Ore 10</i>

OBIETTIVI AVANZATI:

- Sconto cambiario
- Depositi a risparmio
- La Situazione patrimoniale

4. COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Comunicare
- Agire in modo autonomo e responsabile

- Risolvere problemi

5. METODOLOGIA DIDATTICA (anche finalizzata al recupero degli alunni insufficienti)

- Lezioni sul metodo di studio
- Lezione frontale
- Esercitazioni guidate
- Lavoro di gruppo

6. VERIFICHE

Tipologie

- Orali
- Scritte (strutturate e non strutturate)
- tests

N° di verifiche minimo

1° PERIODO	Tre verifiche complessive
-------------------	------------------------------

2° PERIODO	Tre verifiche complessive
-------------------	------------------------------

7. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLI	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO AVANZATO
	<i>giudizio di insufficienza a grave voto da 1 a 4</i>	<i>giudizio insufficiente voto 5</i>	<i>giudizio nei limiti della sufficienza o pienamente sufficiente voto 6</i>	<i>giudizio discreto voto 7</i>	<i>giudizio buono voto 8</i>	<i>giudizio ottimo o eccellente voto da 9 a 10</i>
	F	E	D	C	B	A

	<p>Conoscenze scarse e frammentarie relativamente ai riferimenti teorici e normativi.</p> <p>Gravi difficoltà nella gestione e risoluzione dei problemi.</p> <p>Scarsa autonomia e incapacità di analisi e di sintesi</p>	<p>Conoscenze superficiali e non complete relativamente ai riferimenti teorici e normativi.</p> <p>Qualche difficoltà nella e nella risoluzione dei problemi.</p> <p>Autonomia limitata e parziale capacità di analisi e di sintesi</p>	<p>Conoscenze sostanzialmente complete ma non rielaborate.</p> <p>Capacità essenziali nella risoluzione dei problemi</p> <p>Capacità di Analisi e sintesi essenziali e guidate</p>	<p>Conoscenze complete ma con lievi imprecisioni.</p> <p>Capacità mediamente discrete nella risoluzione dei problemi.</p> <p>Analisi e sintesi sostanzialmente corrette</p>	<p>Conoscenze complete, approfondite, non sempre rielaborate.</p> <p>Gestione e risoluzione di problemi autonomi.</p> <p>Analisi e sintesi corrette</p>	<p>Conoscenze complete, approfondite e rielaborate.</p> <p>Gestione e risoluzione di problemi in completa autonomia e consapevolezza.</p> <p>Analisi e sintesi organica e approfondita</p>
--	---	---	--	---	---	--

I docenti, per meglio rispondere alle esigenze di chiarezza, si impegnano a indicare in ogni verifica scritta il punteggio assegnato ad ogni esercizio e a riepilogare l'attribuzione parziale e totale considerando gli errori e le imperfezioni commesse dallo studente.

II COORDINATORE
Prof.ssa Monica Grigio