

ABILITÀ

- ◆ Redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio
- ◆ Interpretare la realtà aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi
- ◆ Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo
- ◆ Costruire il sistema di budget , comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati
- ◆ Costruire un business plan
- ◆ Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato negli scambi con l'estero

2. OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE

COMPETENZE

- ◆ Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali
- ◆ Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati
- ◆ Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli processi e flussi informativi con riferimento a diverse tipologie di impresa

CONOSCENZE

- Strumenti e processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo
- Business plan
- Piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato negli scambi con l'estero

ABILITÀ

- Interpretare la realtà aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi
- Procedere all'analisi di bilancio per indici e per flussi
- Costruire un business plan
- Utilizzare lessico e fraseologia di settore.

3 CONTENUTI DA SVOLGERE

1^ Periodo

Moduli didattici	Durata (indicativa)
Contabilità delle aziende industriali	18 ore
Bilancio di esercizio società di capitali	30 ore
Analisi di bilancio (riclassificazione e indici e flussi)	51 ore

2^ Periodo

Moduli didattici	Durata (indicativa)
-------------------------	----------------------------

Analisi di bilancio per flussi	6 ore
La contabilità gestionale anche a supporto delle scelte aziendali	25 ore
la pianificazione strategica e Budget	25 ore
Il business plan e il marketing internazionale	15 ore
Operazioni di import-export	15 ore
Dati a scelta	13 ore

4. COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Per competenze si intende una combinazione di conoscenze, abilità, attitudini adeguate per affrontare una situazione particolare.

Nello specifico della disciplina si ritiene appropriate:

- *Comunicazione nella madrelingua*: ossia, possedere le abilità per comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni comunicative e capacità di adattare la comunicazione alla situazione richiesta;
- *Comunicazione nelle lingue straniere*: per comprendere messaggi parlati, sostenere conversazioni, leggere e comprendere testi appropriati (ciò in vista anche del 5[^] anno che richiede che una disciplina sia affrontata anche in lingua straniera);
- *Competenze matematiche*: per applicare i processi matematici di base nel contesto quotidiano e in ambiente economico;
- *Competenze digitali* necessarie per cercare, raccogliere e trattare informazioni e usarle in modo critico e sistematico;
- *Imparare a imparare* che porta ad una gestione efficace del proprio apprendimento;
- *Competenze interpersonali, interculturali e sociali* per partecipare in modo costruttivo alla vita sociale e lavorativa;
- *Imprenditorialità* che permette una gestione progettuale, capacità organizzative, di gestione e capacità di lavorare sia individualmente che all'interno di gruppi.

5. METODOLOGIA DIDATTICA

- Lezione frontale e dialogata
- Lavori di gruppo
- Utilizzo di supporti audiovisivi e informatici
- Esercitazioni

6. VERIFICHE

Tipologie

- Prove strutturate e non strutturate
- Interrogazioni

N° di verifiche minimo

1° PERIODO	quattro verifiche complessive
-------------------	----------------------------------

2° PERIODO	cinque verifiche complessive
-------------------	------------------------------

7. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI

LIVELLI	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO AVANZATO
	<i>giudizio di insufficienz a grave voto da 1 a 4</i>	<i>giudizio insufficiente voto 5</i>	<i>giudizio nei limiti della sufficienza o pienamente sufficiente voto 6</i>	<i>giudizio discreto voto 7</i>	<i>giudizio buono voto 8</i>	<i>giudizio ottimo o eccellente voto da 9 a 10</i>
	F	E	D	C	B	A
	<p>Conoscenze scarse e frammentarie relativamente ai riferimenti teorici e normativi.</p> <p>Gravi difficoltà nella gestione e risoluzione dei problemi.</p> <p>Scarsa autonomia e incapacità di analisi e di sintesi</p>	<p>Conoscenze superficiali e non complete relativamente ai riferimenti teorici e normativi.</p> <p>Qualche difficoltà nella e nella risoluzione dei problemi.</p> <p>Autonomia limitata e parziale capacità di analisi e di sintesi</p>	<p>Conoscenze sostanzialmente complete ma non rielaborate.</p> <p>Capacità essenziali nella risoluzione dei problemi</p> <p>Capacità di Analisi e sintesi essenziali e guidate</p>	<p>Conoscenze complete ma con lievi imprecisioni.</p> <p>Capacità mediamente discrete nella risoluzione dei problemi.</p> <p>Analisi e sintesi sostanzialmente corrette</p>	<p>Conoscenze complete, approfondite, non sempre rielaborate.</p> <p>Gestione e risoluzione di problemi autonomi.</p> <p>Analisi e sintesi corrette</p>	<p>Conoscenze complete, approfondite e rielaborate.</p> <p>Gestione e risoluzione di problemi in completa autonomia e consapevolezza.</p> <p>Analisi e sintesi organica e approfondita</p>

I docenti, per meglio rispondere alle esigenze di chiarezza, si impegnano a indicare in ogni verifica scritta il punteggio assegnato ad ogni esercizio e a riepilogare l'attribuzione parziale e totale considerando gli errori e le imperfezioni commesse dallo studente.

II COORDINATORE
Prof.ssa Monica Grigio