

MATERIA: DIRITTO/ECONOMIA

- CLASSI:** PRIME TERZE
- SECONDE QUARTE
- QUINTE

INDIRIZZI : AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – biennio comune**Nodi concettuali essenziali della disciplina (saperi essenziali)**

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo.

1. OBIETTIVI DIDATTICI DA RAGGIUNGERE in termini di:**COMPETENZE**

- Riconoscere e utilizzare almeno gli elementi fondamentali del linguaggio giuridico ed economico necessari ad ogni cittadino.
- Essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia.
- Essere in grado di comprendere autonomamente, nel suo insieme, un semplice testo di carattere giuridico o economico.
- Comprendere i cambiamenti e le diversità dei diversi sistemi giuridici ed economici.
- Utilizzare le conoscenze apprese per collocarle nel contesto giuridico ed economico della realtà in cui si vive.

CONOSCENZE

- Conoscere le forme di Stato e di Governo.
- Conoscere i caratteri della Costituzione italiani ed i principali diritti e doveri costituzionali.
- Conoscere le fonti del diritto e i principi che le regolano.
- Conoscere la struttura costituzionale italiana.
- Conoscere le forme di mercato ed i mercati della moneta e del lavoro.

ABILITA'

- Saper presentare i vari argomenti con un linguaggio giuridico ed economico pertinente.
- Saper interpretare il testo costituzionale nelle sue linee fondamentali, riconoscendo i valori ad esso sottesi.
- Comprendere le principali interrelazioni fra i diversi organi ed enti dello Stato.

- Comprendere le principali interrelazioni fra i diversi soggetti economici e l'influenza delle variabili economiche e delle scelte politiche sulle loro decisioni.

2. OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE:

COMPETENZE

- Essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia.

CONOSCENZE

- Comprendere gli aspetti fondamentali della realtà sociale attraverso la conoscenza dei principi giuridico-economici di base.
- Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione in relazione al ruolo del cittadino.

ABILITA'

- Saper consultare il testo costituzionale
- Esporre in maniera sufficientemente corretta i concetti fondamentali, utilizzando il linguaggio specifico delle materie

3. CONTENUTI DA SVOLGERE

1^ Periodo

Competenze dell'asse culturale di riferimento	Moduli didattici	Durata indicativa
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Lo Stato e la sua evoluzione	18
	Forme di Stato e di Governo (eventuale richiamo se già svolte in classe prima). Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana. La Costituzione Repubblicana: Caratteri della Costituzione. Principi fondamentali. Diritti e doveri dei cittadini.	
Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	I mercati ed il loro funzionamento.	12
	Le forme di mercato. Mercato della moneta: funzioni della moneta, valore della moneta e inflazione.	

Competenze dell'asse culturale di riferimento	Moduli didattici	Durata indicativa
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Ordinamento della Repubblica italiana	20
	Parlamento: funzioni principali, formazione delle leggi Governo: struttura, formazione e funzioni Presidente della Repubblica: ruolo istituzionale e funzioni Magistratura: funzioni e organizzazioni Corte Costituzionale: funzioni	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Autonomie locali	6
Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	I mercati ed il loro funzionamento	5
	Mercato del lavoro: Domanda, offerta e disoccupazione	
Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Reddito nazionale e prodotto nazionale	5

4. COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA

- Imparare ad imparare.
- Collaborare e partecipare.
- Comunicare.

5. METODOLOGIA DIDATTICA (anche finalizzata al recupero degli alunni insufficienti)

Nell'ambito della libertà di insegnamento riconosciuta a ciascun docente, si individuano le seguenti metodologie didattiche:

- Presentazione del modulo e delle sue finalità
- Trattazione delle singole unità didattiche:
 - lezione frontale – interattiva
 - lettura e commento di brani tratti da giornali e riviste di carattere giuridico-economico
 - ricerche individuali e di gruppo da esporre e discutere in classe.
 - frequenti esemplificazioni
 - elaborazione di mappe concettuali
 - confronto fra concetti e definizioni diverse (per sviluppare il senso critico degli allievi).

In generale, si tenderà a chiarire l'origine storica e l'evoluzione di principali istituti e la loro funzione economico-sociale, sviluppando non solo l'approccio formalistico e l'apprendimento mnemonico, ma cercando anche di stimolare la capacità di rielaborazione critica di quanto appreso, di spingere

la ricerca e l'osservazione personale, di commentare, raffrontare, collegare gli argomenti della materia con continui spunti da situazioni concrete.

Ove necessario, prima dello svolgimento della lezione, l'insegnante potrà richiamare gli argomenti trattati nella lezione precedente.

Qualora se ne ravvisi la necessità, saranno effettuate attività di recupero in itinere.

6. PROPOSTE MODALITÀ DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI

Agli alunni insufficienti saranno proposte, a seconda dei casi, attività di recupero in itinere o di sportello.

Per il recupero in itinere, si potranno prendere in considerazione le seguenti azioni:

- promuovere la comprensione del testo individuandone le parole chiave ed i concetti principali;
- semplificare i contenuti, utilizzando eventualmente schemi e/o mappe concettuali;
- durante le interrogazioni, proporre domande rivolte ad accertare il conseguimento degli obiettivi minimi;
- programmare le interrogazioni;
- favorire eventuali attività di collaborazione in piccoli gruppi e di tutoraggio tra pari per acquisire procedure e contenuti di apprendimento.

7. VERIFICHE

Tipologie

Il controllo degli apprendimenti sarà effettuato mediante i seguenti strumenti, alternativi fra loro:

- verifiche scritte: strutturate (esercizi di vero-falso e a risposta multipla, corrispondenze, prove di completamento, di vocabolario), semi-strutturate o libere.
- verifiche orali: per valutare la comprensione e la conoscenza degli argomenti e la crescita nell'acquisizione della terminologia specifica.

Ogni docente all'inizio dell'anno scolastico presenterà agli studenti la griglia approvata dal Dipartimento e relativa ai criteri di valutazione dei risultati d'apprendimento.

Per la valutazione delle prove scritte, agli studenti verranno di volta in volta esplicitati i criteri di valutazione ed i relativi punteggi.

Nella valutazione di fine periodo, si terrà anche conto dell'impegno in classe e nello studio individuale, della partecipazione e dei progressi in itinere.

Numero di verifiche minimo

1° Periodo	2
-------------------	----------

2° Periodo	2
-------------------	----------

8. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI :

LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO GIUDIZIO DI INSUFFICIENZA GRAVE	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO GIUDIZIO INSUFFICIENTE	LIVELLO BASE GIUDIZIO NEI LIMITI DELLA SUFFICIENZA O PIENAMENTE SUFFICIENTE	LIVELLO INTERMEDIO GIUDIZIO DISCRETO	LIVELLO AVANZATO GIUDIZIO BUONO	LIVELLO AVANZATO GIUDIZIO OTTIMO O ECCELLENTE
Assoluta mancanza di contenuti e/o gravi lacune nelle conoscenze.	Rivela conoscenze frammentarie e superficiali.	Rivela conoscenze essenziali e complessivamente corrette.	Rivela conoscenze adeguate anche se non sempre approfondite e dimostra di saperle applicare in modo coerente.	Rivela conoscenze ampie e precise degli argomenti.	Rivela conoscenze sicure, complete ed è in grado di approfondire i vari concetti in modo autonomo.
Risponde ai quesiti in modo inadeguato e non sa individuare i concetti chiave.	Compie analisi parziali, con concetti chiave non interamente individuati.	Individua e analizza i concetti essenziali ma senza approfondirli.	Compie sintesi organiche rielaborando i concetti chiave.	Compie rielaborazioni con qualche contenuto critico.	Sviluppa in modo completo e originale i temi proposti, compie correlazioni anche interdisciplinari.
Non sa applicare le conoscenze in modo coerente alla realtà giuridico sociale o/e alla realtà economica.	Sa applicare le conoscenze in modo poco coerente alla realtà giuridico sociale e/o alla realtà economica.	Applicare le conoscenze in modo coerente alla realtà giuridico sociale e/o alla realtà economica anche se con qualche incertezza.	Applicare le conoscenze in modo coerente alla realtà giuridico sociale e/o alla realtà economica.	Applica autonomamente le conoscenze a precise fattispecie sapendo inserirle in modo coerente nella realtà giuridico sociale. e/o alla realtà economica.	Individua le correlazioni tra fattispecie diverse applicando sempre la normativa adeguata agli schemi proposti ed è in grado di orientarsi nelle varie problematiche micro e macroeconomiche.
Ha notevoli difficoltà espressive, usa una terminologia inappropriata.	Usa una terminologia non sempre appropriata.	Utilizza un linguaggio generalmente corretto con qualche imprecisione nei termini specifici.	Fa uso di un linguaggio specifico nel complesso corretto.	Usa un linguaggio specifico appropriato.	Dimostra una padronanza piena e versatile delle abilità espressive.

IL COORDINATORE

Prof.ssa Nicoletta Ruggieri

PER STUDENTI STRANIERI

1. OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE

- Comprendere gli aspetti fondamentali della realtà sociale attraverso la conoscenza dei principi giuridico-economici di base
- Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione in relazione al ruolo del cittadino
- Saper consultare il testo costituzionale

2. ARGOMENTI COMUNI DA SVOLGERE OBBLIGATORIAMENTE

CONTENUTI MINIMI

DIRITTO

- La Costituzione: Principi fondamentali.
- Diritti e doveri dei cittadini.
- Ordinamento dello Stato.
- Cenni sui rapporti internazionali.

ECONOMIA

- I mercati e il loro funzionamento.
- La moneta e l'inflazione.
- Reddito nazionale.
- Cenni sull'integrazione economica europea (euro e organismi economici europei).

FIRMA DEL COORDINATORE

Prof.ssa Nicoletta Ruggieri