

MATERIA: DIRITTO

- CLASSI:**
- | | |
|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> PRIME | <input checked="" type="checkbox"/> TERZE |
| <input type="checkbox"/> SECONDE | <input type="checkbox"/> QUARTE |
| | <input type="checkbox"/> QUINTE |

INDIRIZZI : AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – RELAZIONI INTERNAZIONALI
– SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – BUSINESS & MANAGEMENT

Nodi concettuali essenziali della disciplina (Saperi essenziali)

Conoscere e saper utilizzare la normativa fondamentale relativa agli istituti giuridici di diritto civile oggetto di studio.

COMPETENZE

- Acquisire un autonomo ed efficace metodo di studio;
- Saper utilizzare correttamente le competenze acquisite nel corso delle precedenti esperienze scolastiche;
- Saper collocare in modo corretto gli istituti giuridici oggetto di studio nella realtà socio-culturale ed economica;
- Saper individuare correttamente la distinzione e i rapporti tra le diverse fonti del diritto;
- Saper operare una coerente distinzione fra oggetto e soggetti del diritto, tra capacità delle persone fisiche e giuridiche.

CONOSCENZE

- Principi generali del diritto;
- soggetti e beni;
- diritti reali;
- obbligazioni;
- *contratti*.

ABILITA'

- Saper presentare i vari argomenti con un linguaggio giuridico pertinente;
- Saper utilizzare il codice civile e le fonti del diritto;
- Saper rielaborare almeno in parte i contenuti appresi;

- Saper collegare con la realtà ed a situazioni date le nozioni giuridiche acquisite;
- Analizzare, interpretare ed utilizzare i principali schemi contrattuali.

OBIETTIVI MINIMI

COMPETENZE

- Saper individuare la distinzione e i rapporti tra le diverse fonti del diritto;
- Individuare la natura, i caratteri e la funzione dei principali istituti di diritto civile, anche con l'ausilio del codice civile.

CONOSCENZE

Conoscere i caratteri principali degli istituti di diritto civile.

ABILITA'

- Esporre i concetti con un linguaggio nel complesso corretto;
- Saper consultare il codice civile e altri testi normativi.

1. CONTENUTI DA SVOLGERE

1^ Periodo

Moduli didattici	Durata (indicativa)
NORMA GIURIDICA E FONTI DEL DIRITTO	10 ORE
COMPETENZE	
Saper utilizzare correttamente le competenze acquisite nel corso delle precedenti esperienze scolastiche. Saper individuare correttamente la distinzione e i rapporti tra le diverse fonti del diritto	
CONOSCENZE	ABILITA'
Conoscere gli elementi costitutivi della norma giuridica Conoscere le fonti del diritto e la loro classificazione	Saper presentare i vari argomenti con un linguaggio giuridico pertinente
Moduli didattici	Durata (indicativa)
SOGGETTI E OGGETTI DEL DIRITTO	10 ORE
COMPETENZE	
Saper collocare in modo corretto gli istituti giuridici oggetto di studio nella realtà socio-culturale ed economica Saper operare una coerente distinzione fra oggetto e soggetti del diritto, tra capacità delle persone fisiche e giuridiche	
CONOSCENZE	ABILITA'
Soggetti ed oggetto del diritto.	Saper presentare i vari argomenti con un

Le persone fisiche la capacità giuridica e quella di agire; gli incapaci legali; l'amministrazione di sostegno; le persone giuridiche; i beni e le loro classificazioni	linguaggio giuridico pertinente Saper utilizzare in modo corretto Codice Civile e fonti del diritto
---	--

Moduli didattici	Durata (indicativa)
I DIRITTI REALI	20 ORE
COMPETENZE	
Saper collocare in modo corretto gli istituti giuridici oggetto di studio nella realtà socio- culturale ed economica Saper individuare e comprendere la disciplina dei diritti reali all'interno della Costituzione e del Codice Civile	
CONOSCENZE	ABILITA'
Diritti reali. I diritti reali in generale; il diritto di proprietà e il suo contenuto; i limiti al diritto di proprietà; i modi d'acquisto della proprietà; la comunione; il condominio: i diritti reali di godimento Il possesso e la detenzione	Saper presentare i vari argomenti con un linguaggio giuridico pertinente Saper collegare alla realtà e a situazioni date le nozioni giuridiche acquisite Saper utilizzare il Codice Civile e le fonti del diritto

2^ Periodo

Moduli didattici	Durata indicativa
LE OBBLIGAZIONI	20 ORE
COMPETENZE	
Saper individuare e comprendere la disciplina delle obbligazioni all'interno del Codice Civile Saper collocare in modo corretto gli istituti giuridici oggetto di studio nella realtà socio culturale ed economica	
CONOSCENZE	ABILITA'
Obbligazioni: fonti, nozione, classificazioni principali. Il rapporto giuridico; situazioni giuridiche soggettive attive e passive; classificazione dei diritti; le obbligazioni e le loro fonti; le principali classificazioni delle obbligazioni; L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni; La tutela del credito e la responsabilità del debitore; i mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale;	Saper presentare i vari argomenti con un linguaggio giuridico pertinente Saper rielaborare, almeno in parte, i contenuti appresi Saper collegare con la realtà ed a situazioni date le nozioni giuridiche acquisite Saper utilizzare il Codice Civile e le fonti del diritto

Moduli didattici	Durata indicativa
IL CONTRATTO	25 ORE
COMPETENZE	
<p>Saper individuare e comprendere la disciplina del contratto all'interno del Codice Civile</p> <p>Riconoscere l'importanza giuridica del contratto come strumento di regolazione dei rapporti fra soggetti diversi</p> <p>Saper collocare in modo corretto gli istituti giuridici oggetto di studio alla realtà socio-economica</p>	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Il contratto in generale.</p> <p>Il contratto e la sua struttura; gli elementi essenziali del contratto; gli elementi accidentali; la simulazione;</p> <p>La conclusione del contratto; la rappresentanza; le trattative e il contratto preliminare</p> <p>Il rapporto contrattuale; l'autonomia contrattuale e i suoi limiti; gli effetti del contratto tra le parti e per i terzi</p> <p>L'invalidità e la risoluzione del contratto.</p>	<p>Saper presentare i vari argomenti con un linguaggio giuridico pertinente</p> <p>Saper collegare con la realtà e a situazioni date le nozioni giuridiche acquisite</p> <p>Saper rielaborare, almeno in parte, i contenuti appresi anche analizzando ed utilizzando i principali schemi contrattuali</p> <p>Saper utilizzare il Codice Civile e le fonti del diritto</p>

Il monte ore annuale varia da 66 a 99 ore, a seconda dell'indirizzo. I moduli sopra indicati saranno approfonditi in maniera diversa in considerazione della disponibilità effettiva di ore.

2. COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE DA ACQUISIRE

Saper comprendere, esprimere ed interpretare semplici fatti in un contesto giuridico.

3. METODOLOGIA DIDATTICA (anche finalizzata al recupero degli alunni insufficienti)

Nell'ambito della libertà di insegnamento riconosciuta a ciascun docente, si individuano le seguenti metodologie didattiche:

- Presentazione del modulo e delle sue finalità
- Trattazione delle singole unità didattiche:
 - lezione frontale – interattiva
 - lettura e commento di brani tratti da giornali e riviste di carattere giuridico-economico
 - ricerche individuali e di gruppo da esporre e discutere in classe.
 - frequenti esemplificazioni
 - elaborazione di mappe concettuali
 - confronto fra concetti e definizioni diverse (per sviluppare il senso critico degli allievi).

In generale, si tenderà a chiarire l'origine storica e l'evoluzione dei principali istituti e la loro funzione economico-sociale, sviluppando non solo l'approccio formalistico e l'apprendimento mnemonico, ma cercando anche di stimolare la capacità di rielaborazione critica di quanto appreso, di spingere la ricerca e l'osservazione personale, di commentare, raffrontare, collegare gli argomenti della materia con continui spunti da situazioni concrete.

Ove necessario, prima dello svolgimento della lezione, l'insegnante potrà richiamare gli argomenti trattati nella lezione precedente.

Qualora se ne ravvisi la necessità, saranno effettuate attività di recupero in itinere.

4. PROPOSTE MODALITÀ DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI

Agli alunni insufficienti saranno proposte, a seconda dei casi, attività di recupero in itinere o di sportello.

Per il recupero in itinere, si potranno prendere in considerazione le seguenti azioni:

- promuovere la comprensione del testo individuandone le parole chiave ed i concetti principali;
- semplificare i contenuti, utilizzando eventualmente schemi e/o mappe concettuali;
- durante le interrogazioni, proporre domande rivolte ad accertare il conseguimento degli obiettivi minimi;
- programmare le interrogazioni;
- favorire eventuali attività di collaborazione in piccoli gruppi e di tutoraggio tra pari per acquisire procedure e contenuti di apprendimento.

5. VERIFICHE

Tipologie

Il controllo degli apprendimenti sarà effettuato mediante i seguenti strumenti, alternativi fra loro:

- verifiche scritte: strutturate (esercizi di vero-falso e a risposta multipla, corrispondenze, prove di completamento, di vocabolario), semi-strutturate o libere.
- verifiche orali: per valutare la comprensione e la conoscenza degli argomenti e la crescita nell'acquisizione della terminologia specifica.

Ogni docente all'inizio dell'anno scolastico presenterà agli studenti la griglia approvata dal Dipartimento e relativa ai criteri di valutazione dei risultati d'apprendimento.

Per la valutazione delle prove scritte, agli studenti verranno di volta in volta esplicitati i criteri di valutazione ed i relativi punteggi.

Nella valutazione di fine periodo, si terrà anche conto dell'impegno in classe e nello studio individuale, della partecipazione e dei progressi in itinere.

Numero di verifiche minimo

1° Periodo	2
-------------------	----------

2° Periodo	2
-------------------	----------

6. CRITERI DI VALUTAZIONE SECONDO BIENNIO

LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO AVANZATO
GIUDIZIO DI INSUFFICIENZA GRAVE	GIUDIZIO INSUFFICIENTE	GIUDIZIO NEI LIMITI DELLA SUFFICIENZA O PIENAMENTE SUFFICIENTE	GIUDIZIO DISCRETO	GIUDIZIO BUONO	GIUDIZIO OTTIMO O ECCELLENTE
Assoluta mancanza di contenuti e/o gravi lacune nelle conoscenze.	Rivela conoscenze frammentarie e superficiali.	Rivela conoscenze essenziali e complessivamente corrette.	Rivela conoscenze adeguate anche se non sempre approfondite e dimostra di saperle applicare in modo coerente.	Rivela conoscenze ampie e precise degli argomenti.	Rivela conoscenze sicure, complete ed è in grado di approfondire i vari concetti in modo autonomo.
Non sa rispondere ai quesiti neppure in modo essenziale, e non sa individuare i concetti chiave.	Compie analisi parziali, con concetti chiave non interamente individuati.	Individua e analizza i concetti essenziali ma senza approfondirli.	Compie sintesi organiche rielaborando i concetti chiave.	Compie rielaborazioni con qualche contenuto critico.	Sviluppa in modo completo e originale i temi proposti, compie correlazioni anche interdisciplinari.
Sensibili difficoltà nel reperire e ricercare le norme da applicare a precise fattispecie.	Non sempre è in grado di ricercare le norme da applicare a precise fattispecie.	Riesce a individuare le principali norme da applicare a precise fattispecie.	Riesce a individuare le norme da applicare a precise fattispecie.	Pianifica in modo autonomo e le attività di ricerca e documentazione.	Pianifica in modo autonomo e originale le attività di ricerca e documentazione.
Non sa applicare le norme giuridiche in modo coerente alla realtà giuridico sociale.	Applica le norme giuridiche in modo poco coerente alla realtà giuridico sociale.	Applica le norme giuridiche in modo coerente alla realtà giuridico sociale, anche se con qualche incertezza.	Applica le norme giuridiche in modo coerente alla realtà giuridico sociale.	Applica autonomamente le conoscenze a precise fattispecie sapendo inserirle in modo coerente nella realtà giuridico sociale.	Individua le correlazioni tra fattispecie diverse applicando sempre la normativa adeguata agli schemi proposti.
Non è in grado di analizzare gli schemi e ha notevoli difficoltà a interpretarli e ad utilizzarli.	Analizza solo in parte gli schemi, ma non riesce ad interpretarli e a utilizzarli in modo corretto.	Analizza gli schemi proposti, ma non sempre riesce ad interpretarli e utilizzarli correttamente.	Analizza, interpreta e utilizza correttamente gli schemi proposti, senza però un apporto personale.	Analizza, interpreta e utilizza correttamente gli schemi proposti apportandovi anche alcune considerazioni personali.	Analizza, interpreta e utilizza correttamente gli schemi proposti dimostrando capacità critica e di rielaborazione.
Ha notevoli difficoltà espressive, usa una terminologia inappropriata.	Usa una terminologia non sempre appropriata.	Utilizza un linguaggio generalmente corretto con qualche imprecisione nei termini specifici.	Fa uso di un linguaggio specifico nel complesso corretto.	Usa un linguaggio specifico appropriato.	Dimostra una padronanza piena e versatile delle abilità espressive.

IL COORDINATORE

Prof.ssa Nicoletta Ruggieri