

MATERIA: TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE

- CLASSI:**
- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> PRIME | <input type="checkbox"/> TERZE |
| <input type="checkbox"/> SECONDE | <input checked="" type="checkbox"/> QUARTE |
| | <input type="checkbox"/> QUINTE |

INDIRIZZO : RELAZIONI INTERNAZIONALI

Nodi concettuali essenziali della disciplina (Saperi essenziali)

- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione: forme e tecniche di comunicazione
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione, analizzandone i risultati
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle varie attività
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione di rete

1. OBIETTIVI DIDATTICI DA RAGGIUNGERE in termini di:

COMPETENZE

- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti con utilizzo di idonei strumenti
- Ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date con analisi dei risultati
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzazione di esempi in riferimento a situazioni differenti
- Analizzare ed utilizzare i sistemi informativi aziendali e applicazioni per la gestione e comunicazione integrata con riferimento a differenti contesti.

CONOSCENZE

- Le reti di computer e servizi in rete: concetti fondamentali
- Fasi di sviluppo di un ipermedia
- Linguaggio HTML e fogli di stile
- Applicazioni d'ufficio e gestionali
- Lessico e terminologia di settore, anche in lingua Inglese

ABILITA'

- Produrre ipermedia
- Realizzare pagine web
- Individuare le procedure per l'organizzazione aziendale con particolare riguardo alle innovazioni tecnologiche
- Scegliere e personalizzare software applicativi in relazione al fabbisogno aziendale
- Utilizzare lessico e terminologia del settore, anche in lingua inglese

2. OBIETTIVI MINIMI

COMPETENZE

- Ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date con analisi dei risultati

CONOSCENZE

- Caratteristiche generali di un ipermedia
- Conoscenza delle caratteristiche fondamentali del linguaggio HTML
- Caratteristiche generali delle reti di computer
- Applicazioni d'ufficio e gestionali
- Lessico e terminologia di settore, anche in lingua Inglese

ABILITA'

- Realizzare semplici applicazioni e pagine web
- Riconoscere le principali applicazioni aziendali
- Esprimersi utilizzando lessico e terminologia del settore, anche in lingua inglese

3. CONTENUTI DA SVOLGERE

1^ Periodo

Moduli didattici	Durata (indicativa)
<ul style="list-style-type: none"> • Servizi di rete a supporto delle aziende con particolare riferimento alle attività commerciali: struttura delle reti, servizi, sicurezza, licenze • Multimedialità e ipermedia • Lessico e terminologia di settore, anche in lingua Inglese 	<i>(settembre-dicembre)</i>

2^ Periodo

Moduli didattici	Durata (indicativa)
<ul style="list-style-type: none"> • Linguaggio HTML e fogli di stile • Struttura, accessibilità e usabilità di un sito web • Lessico e terminologia di settore, anche in lingua Inglese 	(gennaio-giugno)

4. COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE DA ACQUISIRE

Lo studio dell'informatica oltre a sostenere

- la comunicazione nella madrelingua, sviluppa, sostiene e potenzia le competenze digitali,
- il lavoro e l'apprendimento cooperativo,
- la capacità di analizzare la realtà, esprimendo giudizi, ricercando soluzioni efficaci rispetto a situazioni date e affinando la capacità di risolvere problemi (problem solving).

5. METODOLOGIA DIDATTICA (anche finalizzata al recupero degli alunni insufficienti)

- Lezioni frontali
- Lavori di gruppo in classe e in laboratorio
- Attività autonoma di laboratorio

6. PROPOSTE MODALITÀ DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI

- Recupero in itinere, individuale ed in gruppo
- Peer education: imparare insieme utilizzando modalità interattive che consentano un apprendimento esperienziale, programmazione cooperativa

7. VERIFICHE

Tipologia – Test, questionario, elaborato, colloquio.

N° di verifiche minimo

1° Periodo	2 prove
2° Periodo	2 prove

8. CRITERI DI VALUTAZIONE SECONDO BIENNIO

Modalità di valutazione

Nella valutazione sommativa si considera:

- la situazione di partenza
- il metodo di lavoro
- il profitto
- l'interesse, la partecipazione all'attività di classe, l'impegno, la puntualità nello svolgimento dei compiti
- i progressi

VOTI	Conoscenze	Abilità	Competenze
da 1 a 3 <i>(totalmente insufficiente)</i>	Nessuna conoscenza o Poche/pochissime conoscenze	Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori	Assente/scarsa capacità di effettuare analisi e di sintetizzare le conoscenze acquisite. Capacità assente/molto limitata di autonomia di giudizio e di valutazione
4 <i>(gravemente insufficiente)</i>	Frammentarie, disorganiche estremamente superficiali	Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette gravi errori nell'esecuzione	Limitata capacità d'analisi e di sintesi. Formula giudizi estremamente generici.
5 <i>(insufficiente)</i>	Superficiali e/o non del tutto complete	Commette errori nell'esecuzione di compiti semplici	Effettua analisi e sintesi ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze ma solo in maniera mnemonica
6 <i>(sufficiente)</i>	Complete rispetto agli obiettivi minimi stabiliti	Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza commettere errori gravi	Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite. Sollecitato riesce ad effettuare considerazioni pertinenti
7 <i>(discreto)</i>	Complete	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore	Se indirizzato effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza
8 <i>(buono)</i>	Complete, approfondite	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, sa contestualizzare le conoscenze, ma commette qualche imprecisione	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Effettua valutazioni articolate e approfondite
da 9 a 10 <i>(ottimo/eccellente)</i>	Complete, approfondite, collegate tra loro e interdisciplinari	Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori. Contestualizza le conoscenze e le sa organizzare in un'ottica pluridisciplinare	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome e approfondite

IL COORDINATORE

Prof.ssa Francesca Salerno