

Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE, in termini di:

- Utilizzare gli strumenti e le reti informatiche nelle attività di studio e ricerca

CONOSCENZE

- Architettura e componenti di un computer
- Funzioni di un sistema operativo
- Software di utilità e software applicativi
- Sistemi di numerazione (base 10, base 2)
- Funzioni e caratteristiche della rete internet

ABILITA'

- Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione)
- Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo
- Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica
- Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni
- Operare conversioni tra numeri in basi diverse
- Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti
- Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale

CONTENUTI DA SVOLGERE

1^ Periodo

Competenze dell'asse culturale di riferimento	Moduli didattici	Durata (indicativa)
Asse scientifico-tecnologico <ul style="list-style-type: none">• Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	Modulo 1	10 ORE
<ul style="list-style-type: none">• Asse matematico• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo	Modulo 2	15 ORE

informatico		
--------------------	--	--

- Struttura di un elaboratore e funzioni fondamentali di un sistema operativo
- Utilizzo di un sistema operativo
- Creazione di documenti testuali
- Elaborazione di documenti
- Salvataggio nella forma appropriata
- Ricerca di documenti

2^ Periodo

Competenze dell'asse culturale di riferimento	Moduli didattici	Durata (indicativa)
Asse matematico <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 	Modulo 3	10 ORE
Asse linguaggi <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare e produrre testi multimediali Asse scientifico-tecnologico <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	Modulo 4	15 ORE

- Elenchi, tabelle, oggetti, immagini
- Calcoli: formule e funzioni
- Reti di computer: Internet, posta elettronica e virus, cortesia e buona educazione in Internet
- Ricerca di documenti
- Programma per produrre testi multimediali (Impress)

COMPETENZA DI CITTADINANZA ATTIVA

Imparare ad imparare

Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

Progettare

Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

Comunicare

Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

5. METODOLOGIA DIDATTICA (anche finalizzata al recupero degli alunni insufficienti)

- Lezioni frontali esplicative
- Lavoro di gruppo in classe
- Attività di laboratorio

6. PROPOSTE MODALITÀ DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI

Recupero in itinere individuale e/o in gruppo

Ripasso alla fine di ogni modulo

7. VERIFICHE

Tipologie

- Prove orali per l'acquisizione di un linguaggio appropriato
- Test
- attività pratiche in laboratorio

N° di verifiche minimo

1° PERIODO Settembre-gennaio	2 PROVE
2° PERIODO Febbraio-giugno	3 PROVE

8. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI

VOTI	Conoscenze	Abilità
da 1 a 3 <i>(totalmente insufficiente)</i>	Nessuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze	Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori
4 <i>(gravemente insufficiente)</i>	Frammentarie, disorganiche e superficiali	Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette gravi errori nell'esecuzione
5 <i>(insufficiente)</i>	Limitate e/o non del tutto complete	Commette errori nell'esecuzione di compiti semplici
6 <i>(sufficiente)</i>	Complete rispetto agli obiettivi minimi stabiliti	Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza commettere errori gravi
7 <i>(discreto)</i>	Complete	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore
8 <i>(buono)</i>	Complete ed approfondite	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, sa contestualizzare le conoscenze, ma commette qualche imprecisione
da 9 a 10 <i>(ottimo/eccellente)</i>	Complete, approfondite, collegate tra loro, anche in un'ottica pluridisciplinare	Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori. Contestualizza le conoscenze e le sa organizzare in un'ottica pluridisciplinare

IL COORDINATORE

Prof.ssa Francesca Salerno