

MATERIA: INFORMATICA BIENNIO
--

- CLASSI:
- | | |
|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> PRIME | <input type="checkbox"/> TERZE |
| <input checked="" type="checkbox"/> SECONDE | <input type="checkbox"/> QUARTE |
| | <input type="checkbox"/> QUINTE |

INDIRIZZI : AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING biennio comune

Nodi concettuali essenziali della disciplina (saperi essenziali)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Analizzare e risolvere semplici problemi (pochi dati, poche relazioni) con l'ausilio di strumenti informatici e/o linguaggi specifici.• Comunicare avvalendosi di moderne tecnologie. |
|--|

1. OBIETTIVI DIDATTICI DA RAGGIUNGERE in termini di:

COMPETENZE

- Individuare il mezzo più opportuno nella comunicazione, anche aziendale.
- Gestire autonomamente software diversi, anche con riferimento all'uso della rete Internet..
- Scegliere autonomamente le procedure necessarie per raggiungere i risultati richiesti.
- Analizzare e risolvere i problemi proposti, anche con un linguaggio di programmazione.

CONOSCENZE

- Struttura e funzioni di un sistema operativo.
- Software di utilità
- Algoritmi
- La rete Internet e la posta elettronica

ABILITA'

- Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica.
- Impostare e risolvere problemi utilizzando un linguaggio di programmazione.
- Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti.
- Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale.
- Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete con particolare riferimento alla tutela della privacy.

2. OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE

COMPETENZE

- Utilizzare gli strumenti e le reti informatiche nelle attività di studio e ricerca
- Creare semplici pagine Web e saperle collegare.
- Utilizzare le funzioni principali di uno spreadsheet
- Utilizzare le funzioni principali di un word processor

CONOSCENZE

- Architettura e componenti di un computer
- Funzioni di un sistema operativo
- Software di utilità e software applicativi
- Funzioni e caratteristiche della rete internet

ABILITA'

- Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione)
- Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo
- Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica
- Utilizzare e produrre testi multimediali
- Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni
- Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti
- Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale

3. CONTENUTI DA SVOLGERE

1^ Periodo

Competenze dell'asse culturale di riferimento	Moduli didattici	Durata (indicativa)
Asse matematico Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Modulo 1	10 ORE
Asse matematico Individuare le strategie appropriate per la soluzione di	Modulo 2	15 ORE

problemi. <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione dei dati • Organizzazione logica • Elaborazioni aziendali • Gli algoritmi 		
---	--	--

2^ Periodo

Competenze dell'asse culturale di riferimento	Moduli didattici	Durata (indicativa)
Asse linguaggi Gestire e produrre testi multimediali	Modulo 3	10 ORE
Asse scientifico-tecnologico Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Modulo 4	15 ORE

- La comunicazione: posta elettronica, presentazioni
- Elementi di diritto: diritto di autore, riservatezza dei dati, sicurezza informatica
- Le reti di comunicazione: struttura delle reti, le tipologie di reti, la topologia delle reti
- Servizi offerti da Internet
- Linguaggio HTML

4. COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA

Comunicare

Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
 rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

Collaborare e partecipare

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Agire in modo autonomo e responsabile

Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Risolvere problemi

Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Individuare collegamenti e relazioni

Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

Acquisire ed interpretare l'informazione

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

5. METODOLOGIA DIDATTICA (anche finalizzata al recupero degli alunni insufficienti)

- Lezioni frontali esplicative
- Lavoro di gruppo in classe e in laboratorio
- Attività di laboratorio autonoma

6. PROPOSTE MODALITÀ DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI

- Recupero in itinere individuale e/o in gruppo
- Ripasso alla fine di ogni modulo

7. VERIFICHE

Tipologie

- Prove orali per l'acquisizione di un linguaggio appropriato
- Test
- attività pratiche in laboratorio

N° di verifiche minimo

1° PERIODO Settembre-gennaio	2 PROVE
--	----------------

2° PERIODO Febbraio-giugno	3 PROVE
--------------------------------------	----------------

8. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI

VOTI	Conoscenze	Abilità
da 1 a 3 <i>(totalmente insufficiente)</i>	Nessuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze	Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori
4 <i>(gravemente insufficiente)</i>	Frammentarie, disorganiche e superficiali	Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette gravi errori nell'esecuzione
5 <i>(insufficiente)</i>	Limitate e/o non del tutto complete	Commette errori nell'esecuzione di compiti semplici
6 <i>(sufficiente)</i>	Complete rispetto agli obiettivi minimi stabiliti	Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza commettere errori gravi
7 <i>(discreto)</i>	Complete	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore
8 <i>(buono)</i>	Complete ed approfondite	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, sa contestualizzare le conoscenze, ma commette qualche imprecisione
da 9 a 10 <i>(ottimo/eccellente)</i>	Complete, approfondite, collegate tra loro, anche in un'ottica pluridisciplinare	Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori. Contestualizza le conoscenze e le sa organizzare in un'ottica pluridisciplinare

IL COORDINATORE

Prof.ssa Francesca Salerno