

- Gli alunni dovranno essere in grado di comparare le religioni trattate con il cristianesimo e i diversi contesti socio-culturali.
- Gli alunni dovranno essere in grado di utilizzare gli strumenti più adeguati per riconoscere il valore e il significato della morale cristiana nelle sue diverse articolazioni.
- Gli alunni saranno in grado di utilizzare strumenti adeguati alle richieste relative alla conoscenze proposte in ordine ai temi di bioetica e dottrina sociale della Chiesa.

2. OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE:

COMPETENZE

- Gli alunni dovranno essere in grado di descrivere a grandi linee i contenuti fondamentali delle grandi religioni storiche.
- Gli alunni dovranno riconoscere il significato di Chiesa come comunità cristiana.
- Gli alunni saranno in grado di riflettere sui temi della vita e dell'eutanasia, della dignità della persona, dei diritti umani, dell'equa distribuzione delle risorse, della cura del Creato secondo l'etica cristiana.

CONOSCENZE

- Gli alunni dovranno riconoscere il significato di Dignità umana, valore della vita, diritti umani.
- Gli alunni dovranno riconoscere il significato di Dottrina sociale della Chiesa e la riflessione riguardante la connessione tra etica, giustizia ed economia.
- Gli alunni dovranno conseguire una conoscenza minima dei nuovi movimenti religiosi e delle grandi religioni.

ABILITÀ

- Gli alunni dovranno essere in grado di utilizzare gli strumenti più adeguati per riconoscere il valore e il significato della morale cristiana nelle sue diverse articolazioni.
- Gli alunni dovranno essere in grado di comparare le religioni studiate con il cristianesimo e i diversi contesti socio-culturali.
- Gli alunni dovranno essere in grado di motivare le proprie scelte di vita tenendo conto dell'etica cristiana.

3. CONTENUTI DA SVOLGERE

1^ Periodo

<i>Moduli didattici</i>	<i>Durata (indicativa)</i>
Diversi tipi di religioni	8 ore
Tanti religioni: ostacoli o ricchezza ?	3 ore
Le religioni e le loro divinità	3 ore
Alla frontiera tra scienza e fede	3 ore

Moduli didattici	Durata (indicativa)
Scienza e fede in dialogo	3 ore
L'etica della vita	3 ore
Elementi di bioetica	3 ore
La chiesa nel '900: istituzione, rapporto con la politica, i diversi pontefici a confronto con la storia civile	5 ore

5. METODOLOGIA DIDATTICA (anche finalizzata al recupero degli alunni insufficienti)

- Lezioni frontali;
- Utilizzo di power point e strumenti multimediali;
- Lavoro di gruppo;
- Ricerche individuali;
- Discussioni.

6. PROPOSTE MODALITÀ DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI

7. VERIFICHE

Tipologia

- Lavori in piccoli gruppi e relazioni
- Prove scritte con questionari a domande aperte e chiuse

N° di verifiche minimo

1° Periodo	1
-------------------	----------

2° Periodo	1
-------------------	----------

8. CRITERI DI VALUTAZIONE

VOTI	Conoscenze	Competenze	Capacità
da 1 a 3 <i>(totalmente insufficiente)</i>	Nessuna conoscenza o Poche/pochissime conoscenze	Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori	Non è capace di effettuare alcun'analisi e a sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione
4	Frammentarie, disorganiche	Riesce ad applicare le	Scarsa capacità d'analisi e di

<i>(gravemente insufficiente)</i>	estremamente superficiali	conoscenze in compiti semplici, ma commette gravi errori nell'esecuzione	sintesi. Formula giudizi estremamente generici.
5 <i>(insufficiente)</i>	Superficiali e/o non del tutto complete	Commette errori nell'esecuzione di compiti semplici	Effettua analisi e sintesi ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze ma solo in maniera mnemonica
6 <i>(sufficiente)</i>	Complete rispetto agli obiettivi minimi stabiliti	Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza commettere errori gravi	Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite. Sollecitato riesce ad effettuare considerazioni pertinenti
7 <i>(discreto)</i>	Complete ed approfondite	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave	Se indirizzato effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza
8 <i>(buono)</i>	Complete, approfondite e collegate tra loro.	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, sa contestualizzare le conoscenze.	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Effettua valutazioni articolate e approfondite
da 9 a 10 <i>(ottimo/eccellente)</i>	Complete, approfondite, collegate tra loro e interdisciplinari	Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori. Contestualizza le conoscenze e le sa organizzare in un'ottica pluridisciplinare	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome e approfondite

IL COORDINATORE

Prof. Nereo Tiso