

aspetti cognitivi
aspetti tecnici e tattici

SICUREZZA E SALUTE

prevenzione degli infortuni ed elementi di primo intervento

norme di sicurezza in ambiente di lavoro

assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita

AMBIENTE NATURALE

Assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita nel rispetto dell'ambiente

Esperienze dirette in ambienti diversi con valenza trasversale

CONOSCENZE

Movimenti base dell'uomo nella sua vita quotidiana

Coordinazione dinamica generale

Controllo corporeo ed equilibrio posturale

Elementi base dei regolamenti tecnici delle varie discipline sportive

Pratica degli sport più diffusi

ABILITA'

Saper correre correttamente, lanciare e saltare

Saper prendere e tirare

Saper mantenere l'equilibrio in forme statiche, in movimento e in volo

Saper riprodurre le gestualità delle varie discipline trattate

Saper riprodurre dei semplici schemi di gioco

Saper seguire un ritmo musicale

Saper riconoscere l'importanza della socialità sapendosi relazionare con gli altri e dimostrandosi disponibili all'ascolto ed alla collaborazione in funzione di uno scopo comune

2. OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE

COMPETENZE

Nell'ambito delle capacità coordinative generali e speciali, delle capacità condizionali, e del livello di padronanza dei gesti tecnici, supera l'obiettivo minimo in condizioni di esecuzione facile

Rispetto delle regole, dell'insegnante, dei compagni, delle attrezzature e dell'ambiente in cui opera
Commette diversi errori tecnici ma l'impegno è sufficiente nell'area relazionale-comportamentale (puntualità e possesso dell'abbigliamento adeguato, partecipazione ed interesse attivi, disponibilità a collaborare, rispetto delle regole, del prossimo e della struttura)

CONOSCENZE

Conoscenza elementare del linguaggio tecnico specifico

Coordinazione dinamica generale

Conoscenza essenziale dei regolamenti tecnici di alcuni sport di squadra e individuali effettuati

ABILITA'

Saper correre, lanciare, saltare, afferrare e tirare in modo soddisfacente

Saper mantenere l'equilibrio in forme statiche, in movimento ed in volo

Saper riprodurre le gestualità delle varie discipline trattate in forma semplice

Saper trasferire autonomamente tecniche motorie elementari nei vari contesti

3. CONTENUTI DA SVOLGERE

1^ Periodo

Moduli didattici	Durata (indicativa)
pallavolo	4 ore
badminton	4 ore
elementi di atletica	4 ore

2^ Periodo

Moduli didattici	Durata (indicativa)
pallacanestro	4 ore
elementi di preacrobatica	4 ore
Unihockey	4 ore
elementi di atletica	4 ore

4. COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA

COSTRUZIONE DEL SE': Imparare ad imparare e progettare

RELAZIONE CON GLI ALTRI: comunicare comprendere, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile

RAPPORTO CON LA REALTA': Individuare collegamenti e relazioni, risolvere problemi e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione

5. METODOLOGIA DIDATTICA (anche finalizzata al recupero degli alunni insufficienti)

Lezione frontale e lavoro in gruppo in funzione di:

Preparazione e sostegno dell'esperienza di apprendimento

Formulazione degli obiettivi

Presentazione del compito

Correzione dell'errore e rinforzo motivazionale

6. PROPOSTE MODALITÀ DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI

I recuperi avverranno, in base alle necessità, in itinere attraverso colloquio o test scritti nel periodo designato.

7. VERIFICHE

Tipologie

Le valutazioni avranno carattere essenzialmente pratico, ad eccezione degli alunni esonerati con certificazione medica che sosterranno prove teoriche. Ove presenti, le valutazioni teoriche saranno effettuate attraverso questionari scritti e/o in forma orale.

N° di verifiche minimo

1° PERIODO	due
-------------------	-----

2° PERIODO	tre
-------------------	-----

8. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI

VOTI	Conoscenze	Competenze	Capacità
da 1 a 3 <i>(totalmente insufficiente)</i>	Nessuna conoscenza o Poche/pochissime conoscenze	Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori	Non è capace di effettuare alcun'analisi e a sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia impegno applicazione giudizio e valutazione
4 <i>(gravemente insufficiente)</i>	Frammentarie, disorganiche estremamente superficiali	Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette gravi errori nell'esecuzione	Scarsa capacità di applicazione ed impegno
5 <i>(insufficiente)</i>	Superficiali e/o non del tutto complete	Commette errori nell'esecuzione di compiti semplici	Ha difficoltà nell'applicazione, l'impegno è modesto o non utilizzato in modo proficuo
6 <i>(sufficiente)</i>	Soddisfacenti rispetto agli obiettivi minimi stabiliti	Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza commettere errori gravi	La capacità di applicazione è costante ma non efficace o in alternativa risulta discontinua per carenza di impegno
7 <i>(discreto)</i>	Complessivamente adeguate e talvolta approfondite	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave	Se indirizzato effettua analisi e sintesi e scelte mirate attraverso una corretta valutazione con una discreta capacità di applicazione
8 <i>(buono)</i>	Complete, approfondite e collegate tra loro.	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, sa contestualizzare le conoscenze.	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Effettua valutazioni articolate e approfondite con continuità

<p>da 9 a 10 <i>(ottimo/eccellente)</i></p>	<p>Complete, approfondite, collegate tra loro e polivalenti</p>	<p>Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori. Contestualizza le conoscenze e le sa organizzare in un'ottica polivalente</p>	<p>Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome e approfondite con continuità</p>
--	---	--	---

IL COORDINATORE
Prof. FABIO BALSANO