

<b>MATERIA:</b> <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
---

**CLASSI:**             PRIME                          TERZE  
                           SECONDE                  QUARTE  
   QUINTE

<b>INDIRIZZI :</b> AMMINISTRAZIONE , FINANZA E AMRKETING, RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI, SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE, BUSINESS & MANAGEMENT
---

Nodi concettuali essenziali della disciplina (Saperi essenziali)

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di difendere e affermare i propri diritti,limiti e bisogni</li><li>• Capacità di stabilire buone relazioni con altri</li><li>• Capacità di cooperare</li><li>• Capacità di applicare una conoscenza in un determinato contesto adottando comportamenti funzionali e personali</li><li>• Capacità di gestire e risolvere difficoltà contestuali</li></ul> |
|---|

**OBIETTIVI DIDATTICI DA RAGGIUNTI in termini di:**

**COMPETENZE**

PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO:

conoscenza del proprio corpo e delle sue modificazioni  
consapevolezza e cambiamenti in età evolutiva

PERCEZIONE SENSORIALE:

informazioni propriocettive che riguardano il sè: cinestesiche, ritmo, baricentro, punto d'applicazione della forza...  
informazioni esteroceettive che riguardano il mondo circostante: canale uditivo, visivo, tattile...

CAPACITA' COORDINATIVE E CONDIZIONALI:

miglioramento della coordinazione generale, segmentaria e fine  
miglioramento delle grandi funzioni organiche e neuromuscolari

ESPRESSIVITA' CORPOREA:

comprensione e affinamento del linguaggio corporeo come contributo alla comprensione di sé e degli altri e alla coscienza relativa alla propria corporeità quale elemento di unità psico-somatica

#### **GIOCO-SPORT E SPORT:**

aspetti relazionali e competenze sociali

aspetti cognitivi

aspetti tecnici e tattici

#### **SICUREZZA E SALUTE:**

prevenzione degli infortuni ed elementi di primo intervento

norme di sicurezza in ambiente di lavoro

assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita

### **CONOSCENZE**

Conoscere il linguaggio specifico della materia, gli sport di base ed i relativi regolamenti, nonché gli elementi fondamentali della tattica di gioco

Conoscere e riconoscere le capacità coordinative e condizionali nonché le funzionali del corpo umano con l'obiettivo di una corretta educazione alla salute ed alimentare

Conoscere gli elementi fondamentali delle discipline-attività proposte incluse quelle non convenzionali

### **ABILITÀ**

Saper riprodurre le gestualità, anche complesse, delle diverse discipline trattate

Riprodurre le tecniche apprese relative alle fasi del riscaldamento, dell'allenamento, del gioco sportivo e delle discipline proposte

Saper riconoscere l'importanza della socialità sapendosi relazionare con gli altri dimostrandosi disponibili ad ascoltare e a collaborare in funzione di uno scopo comune

## **2. OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE:**

### **COMPETENZE**

Rispetto alle capacità coordinative, generali e speciali, alle capacità condizionali e al livello di padronanza dei gesti tecnici supera l'obiettivo minimo in condizione di esecuzione facile

Affermazione di una certa autonomia attraverso una maggior conoscenza e consapevolezza di sé

Possiede conoscenze essenziali, superficiali e fornisce risposte quasi complete

Ascolta e partecipa alle lezioni con soddisfacente interesse e collaborazione rispettando le regole e l'ambiente in cui si opera

### **CONOSCENZE**

Conoscere in modo sufficiente il linguaggio specifico della materia, gli sport di base ed i relativi regolamenti in forma generale

Conoscere le capacità coordinative e condizionali nonché le funzionali del corpo umano ai fini di un adeguato stile di vita

Conoscere almeno alcuni elementi fondamentali delle discipline proposte ancorché non convenzionali

### **ABILITÀ**

Saper riprodurre le gestualità di base delle diverse discipline trattate

Riprodurre negli elementi di base le tecniche apprese relative alle fasi del riscaldamento, dell'allenamento, del gioco sportivo e delle altre discipline proposte

### **3. CONTENUTI DA SVOLGERE**

#### *1^ Periodo*

<b>Moduli didattici</b>	<b>Durata (indicativa)</b>
badminton	4 ore
elementi di atletica leggera	4 ore
pallavolo	4 ore

#### *2^ Periodo*

<b>Moduli didattici</b>	<b>Durata (indicativa)</b>
elementi di preacrobatica	6 ore
pallacanestro	6 ore
Unihockey	6 ore

### **4. COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**

#### **Comunicazione nella madrelingua:**

possedere un linguaggio tecnico specifico della disciplina adeguatamente corretto

rielaborare creativamente il linguaggio espressivo adattandolo a contesti differenti

#### **Imparare a imparare:**

conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport individuali

#### **Competenze sociali e civiche:**

potenziare sia gli aspetti culturali, comunicativi e relazionali, sia quelli più strettamente correlati alla pratica sportiva ed al benessere in una reciproca interazione

#### **Spirito di iniziativa e imprenditorialità:**

adottare in situazioni di studio, di vita e di lavoro stili comportamentali improntati sul fair-play

**Consapevolezza ed espressione culturale:**

conoscere le norme di comportamento per la prevenzione di infortuni, di primo soccorso e di principi per l'adozione di corretti stili di vita;

elaborare e pianificare autonomamente progetti, percorsi e attività in ambiente naturale

cogliere l'importanza del linguaggio del corpo per colloqui di lavoro e per la comunicazione professionale

**5. METODOLOGIA DIDATTICA (anche finalizzata al recupero degli alunni insufficienti)**

Lezione frontale e lavoro in gruppo in funzione di:

preparazione e sostegno dell'esperienza di apprendimento

formulazione degli obiettivi

presentazione del compito

correzione dell'errore e rinforzo motivazionale

**6. PROPOSTE MODALITÀ DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI**

I recuperi avverranno, in base alle necessità, in itinere attraverso colloquio o test scritti nel periodo designato

**7. VERIFICHE**

Le valutazioni avranno carattere essenzialmente pratico, ad eccezione degli alunni esonerati con certificazione medica che sosterranno prove teoriche. Ove presenti, le valutazioni teoriche saranno effettuate attraverso questionari scritti e/o in forma orale

Tipologia

**N° di verifiche minimo**

<b>1° Periodo</b>	<b>2</b>
-------------------	----------

<b>2° Periodo</b>	<b>3</b>
-------------------	----------

## 8. CRITERI DI VALUTAZIONE SECONDO BIENNIO

<b>VOTI</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Capacità</b>
<b>da 1 a 3</b> <i>(totalmente insufficiente)</i>	Nessuna conoscenza o Poche/pochissime conoscenze	Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori	Non è capace di effettuare alcun'analisi e a sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia impegno applicazione giudizio e valutazione
<b>4</b> <i>(gravemente insufficiente)</i>	Frammentarie, disorganiche estremamente superficiali	Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette gravi errori nell'esecuzione	Scarsa capacità di applicazione ed impegno
<b>5</b> <i>(insufficiente)</i>	Superficiali e/o non del tutto complete	Commette errori nell'esecuzione di compiti semplici	Ha difficoltà nell'applicazione, l'impegno è modesto o non utilizzato in modo proficuo
<b>6</b> <i>(sufficiente)</i>	Soddisfacenti rispetto agli obiettivi minimi stabiliti	Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza commettere errori gravi	La capacità d'applicazione è costante ma non efficace o in alternativa risulta discontinua per carenza di impegno
<b>7</b> <i>(discreto)</i>	Complessivamente adeguate e talvolta approfondite	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave	Se indirizzato effettua analisi e sintesi e scelte mirate attraverso una corretta valutazione con una discreta capacità di applicazione
<b>8</b> <i>(buono)</i>	Complete, approfondite e collegate tra loro.	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, sa contestualizzare le conoscenze.	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Effettua valutazioni articolate e approfondite con continuità
<b>da 9 a 10</b> <i>(ottimo/eccellente)</i>	Complete, approfondite, collegate tra loro e polivalenti	Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori. Contestualizza le conoscenze e le sa organizzare in un'ottica polivalente	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome e approfondite con continuità

**IL COORDINATORE**

**Prof Fabio Balsano**