

MATERIA: SCIENZE DELLA TERRA (scienze integrate)

- CLASSI:**
- PRIME
 - TERZE
 - SECONDE
 - QUARTE
 - QUINTE

INDIRIZZI : AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (biennio comune)

Nodi concettuali essenziali della disciplina (saperi essenziali)

- Utilizzare modelli per interpretare fenomeni e dati raccolti
- Applicare il metodo scientifico come strumento di indagine e collocare storicamente le conoscenze
- Saper tutelare la salute propria e dell'ambiente utilizzando gli strumenti culturali, metodologici e tecnologici acquisiti con particolare attenzione alla sicurezza

1. OBIETTIVI DIDATTICI DA RAGGIUNGERE in termini di:

COMPETENZE

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni naturali
- Acquisire e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Analizzare quantitativamente e qualitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni energetiche
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

CONOSCENZE

- Metodo scientifico
- Forma e dimensione della Terra
- Moti della Terra e loro conseguenze
- Atmosfera e sue caratteristiche
- Idrosfera e sue caratteristiche
- Litosfera e sue caratteristiche

ABILITA'

- Saper leggere ed interpretare un diagramma
- Individuare le zone astronomiche
- Identificare le conseguenze dei moti di rotazione e rivoluzione della Terra e della Luna
- Riconoscere le morfologie del territorio legate all'idrosfera e all'atmosfera

2. OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE

COMPETENZE

Saper osservare fenomeni naturali ed artificiali

Saper descrivere ed analizzare i fenomeni naturali

CONOSCENZE

Conoscere il metodo scientifico

Conoscere le dinamiche ambientali del pianeta Terra

ABILITA'

Comprendere ed usare il linguaggio specifico della disciplina

Saper consultare testi

Saper raccogliere dati

Saper costruire e leggere un grafico

3. CONTENUTI DA SVOLGERE

1^ Periodo

Competenze dell'asse culturale di riferimento	Moduli didattici	Durata (indicativa)
Saper osservare e analizzare i fenomeni della natura, saper raccogliere e interpretare i dati	Geolocalizzazione e astronomia	settembre-novembre
Saper osservare e analizzare i fenomeni della natura; analizzare i fenomeni legati alle trasformazioni energetiche	Atmosfera	dicembre

2^ Periodo

Competenze dell'asse culturale di riferimento	Moduli didattici	Durata (indicativa)
Saper osservare e analizzare i fenomeni della natura; analizzare i fenomeni legati alle trasformazioni energetiche	Atmosfera	gennaio
Osservare e comprendere i cambiamenti nella loro dimensione fisica e chimica	Idrosfera	febbraio-marzo
Saper osservare e analizzare i fenomeni della natura; analizzare i fenomeni legati alle trasformazioni energetiche	Geologia	aprile-giugno

4. COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare

5. METODOLOGIA DIDATTICA (anche finalizzata al recupero degli alunni insufficienti)

- Colloquio o test atto a rilevare le conoscenze scientifiche di base (per l'analisi della situazione di partenza della classe)
- Contenuti articolati in moduli
- Lezioni frontali orientate alla problematizzazione degli argomenti
- Lezione partecipata
- Lettura del testo
- Schematizzazione dei concetti
- Utilizzo di strumenti multimediali

6. PROPOSTE MODALITA' DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI

- ripasso guidato
- schede riassuntive delle conoscenze teoriche essenziali
- svolgimento di esercizi di base
- correzione partecipata degli esercizi
- lavori di gruppo

- collaborazione degli studenti più preparati nei confronti degli alunni con difficoltà

7. VERIFICHE

Tipologie

- Interrogazioni orali
- Esercizi applicativi in classe
- Prove strutturate e semi strutturate
- Questionari
- Presentazione di lavori autonomi

N° di verifiche minimo

1° PERIODO	DUE
-------------------	------------

2° PERIODO	DUE
-------------------	------------

8. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI

Si fa riferimento ai criteri di valutazione delle competenze disciplinari presenti nel modello ministeriale, articolati in quattro livelli :

- 0 – NON RAGGIUNTO: lo studente non comprende il compito e non sa elaborare alcuna forma di progetto, usa procedure inadeguate, non e in grado di utilizzare gli strumenti
- 1 – LIVELLO BASE: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali
- 2 – LIVELLO INTERMEDIO : lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- 3 – LIVELLO AVANZATO: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.

CRITERI DI VALUTAZIONE PRIMO BIENNIO

LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO giudizio di insufficienza grave 0-4	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO giudizio insufficiente 5	LIVELLO BASE giudizio nei limiti della sufficienza o pienamente sufficiente 6	LIVELLO INTERMEDIO giudizio discreto 7	LIVELLO AVANZATO giudizio buono 8	LIVELLO AVANZATO giudizio ottimo o eccellente 9-10
<ul style="list-style-type: none"> • Evidenzia gravi lacune nella conoscenza e nella comprensione degli argomenti scientifici trattati. • Non coglie la complessità dei fenomeni naturali • Non distingue i modelli scientifici proposti. • Non sa usare i principali strumenti per la ricerca delle conoscenze e non sa utilizzare il lessico delle scienze integrate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta lacune nella conoscenza e nella comprensione degli argomenti scientifici trattati. • Coglie parzialmente la complessità dei fenomeni naturali. • Distingue solo in parte i modelli scientifici affrontati. • Non ha raggiunto del tutto autonomia nell'uso dei principali strumenti per la ricerca delle conoscenze scientifiche e nell'utilizzo del lessico delle scienze integrate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Denota superficialità nella conoscenza e nella comprensione degli argomenti trattati. • Coglie in maniera sommaria la complessità dei fenomeni naturali. • Distingue approssimativamente i modelli scientifici trattati. • Possiede un grado di autonomia sufficiente nell'uso dei principali strumenti per la ricerca delle conoscenze scientifiche e nell'utilizzo del lessico delle scienze integrate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra conoscenze adeguate e la capacità di comprendere gli argomenti scientifici con buon livello. • Coglie con una certa sicurezza la complessità dei fenomeni naturali. • Distingue adeguatamente i modelli scientifici proposti. • Possiede autonomia nell'uso dei principali strumenti per la ricerca delle conoscenze scientifiche e nell'utilizzo del lessico delle scienze integrate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenzia apprezzabili conoscenze e comprensione degli argomenti scientifici trattati. • Coglie con sicurezza la complessità dei fenomeni naturali. • Distingue in maniera sicura e puntuale i modelli scientifici proposti. • Denota buona autonomia nell'uso dei principali strumenti per la ricerca delle conoscenze e nell'utilizzo del lessico delle scienze integrate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mette in luce conoscenze e comprensione degli argomenti in modo ampio e approfondito. • Coglie con sicurezza e padronanza la complessità dei fenomeni scientifici. • Distingue in maniera puntuale e approfondita i modelli scientifici affrontati. • E' in possesso di piena autonomia nell'uso dei principali strumenti per la ricerca delle conoscenze e nell'utilizzo del lessico delle scienze integrate.

IL COORDINATORE

Prof.ssa Zanin Daniela