

MATERIA: TEDESCO (SECONDA LINGUA)

- CLASSI:**
- | | |
|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> PRIME | <input checked="" type="checkbox"/> TERZE |
| <input type="checkbox"/> SECONDE | <input type="checkbox"/> QUARTE |
| | <input type="checkbox"/> QUINTE |

INDIRIZZI : AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – RELAZIONI INTERNAZIONALI
– SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – BUSINESS & MANAGEMENT

Nodi concettuali essenziali della disciplina (Saperi essenziali)

- Utilizzare la lingua per l'interazione in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

1. OBIETTIVI DIDATTICI DA RAGGIUNGERE in termini di:

COMPETENZE

- Leggere e comprendere testi scritti di uso quotidiano, sociale e lavorativo.
- Usare gli strumenti espressivi indispensabili per un'interazione comunicativa verbale in diversi ambiti e contesti.
- Produrre testi di vario tipo per scopi comunicativi di vari ambiti, anche lavorativo e sociale.
- Utilizzare i sistemi informativi e gli strumenti di comunicazione per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti.
- Utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.

CONOSCENZE

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Adeguate strategie per l'acquisizione del lessico.
- Strutture morfosintattiche,(B1) ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale.
- Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, loro caratteristiche e modalità.

- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti (B1), relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.

ABILITA'

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro
- Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti di interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana e sociale
- Utilizzare il dizionario bilingue (anche multimediale)

2. OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE:

COMPETENZE

- Leggere e comprendere testi scritti di uso quotidiano, sociale e lavorativo.
- Produrre testi di vario tipo per scopi comunicativi di vari ambiti, anche lavorativo e sociale.
- Utilizzare la lingua tedesca e i linguaggi settoriali per scopi comunicativi.

CONOSCENZE .

- Strutture grammaticali (A2/B1)
- La comunicazione commerciale: (colloquio di lavoro, c.v.).
- Elementi di civiltà e di economia.

ABILITA'

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.
- Produrre testi brevi, semplici i su tematiche note di interesse quotidiano.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana e sociale.
- Utilizzare le strutture grammaticali, pur con errori non gravi.

3. CONTENUTI DA SVOLGERE

1^ Periodo

Moduli didattici	Durata (indicativa)
-------------------------	----------------------------

Ripasso Professioni, aspetto e carattere. Amicizia (Lektion 10, Komplet vol. 2)	Settembre
Abbigliamento. Parlare dei propri sentimenti e dell'amore (Komplet vol. 2 Lektion 11)	Novembre - dicembre
Ein Praktikum in Deutschland (Handelsplatz Kapitel 1)	Dicembre gennaio

2^ Periodo

Moduli didattici	Durata (indicativa)
Parlare di eventi passati. La vita nella DDR. Rapporto genitori-figli. (Komplet vol. 2 Lektion 12)	Dicembre - Gennaio
Interessi personali. Tirocinio a scuola (Komplet vol. 2 Lektion 13 A-B)	Febbraio - Marzo
Alternanza scuola lavoro: l'impresa e la comunicazione esterna: CV, offerte di lavoro, risposte ad offerte di lavoro (Handelsplatz Kapitel 2)	Aprile
Alternanza scuola-lavoro (Termine, Handelsplatz Kap.3 (cenni)	Maggio

4. COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE DA ACQUISIRE

- Essere disponibili ad un dialogo critico e costruttivo mostrando interesse ad interagire con gli altri.
- Riconoscere i principali tipi di interazione verbale e dei registri del linguaggio.
- Conoscere le convenzioni sociali, l'aspetto culturale e la variabilità dei linguaggi.
- Individuare collegamenti e relazioni tra le diverse discipline.

5. METODOLOGIA DIDATTICA (anche finalizzata al recupero degli alunni insufficienti)

- Proseguimento del metodo funzionale-comunicativo con uso ampio della L2 in classe.
- Utilizzo di sussidi multimediali.
- Lezione frontale.
- Lavoro di gruppo e a coppie.
- Cooperative learning.

6. PROPOSTE MODALITÀ DI RECUPERO PER ALUNNI INSUFFICIENTI

Recupero in itinere con attività a carattere compensativo e recupero metodologico trasversale. Recupero motivazionale. Attività differenziate nell'ambito della lezione ordinaria, tramite articolazione flessibile del gruppo classe, e a casa con assegnazione di esercizi aggiuntivi, online con possibilità di autocorrezione. Sportello pomeridiano

7. VERIFICHE

Tipologia

- Interrogazione orale e brevi colloqui
- Prove strutturate e non (esercizi a scelta multipla, inserimento, completamento, comprensione e composizione di testi informali e formali)

N° di verifiche minimo

1° Periodo	4 prove scritte/orali
-------------------	------------------------------

2° Periodo	5 prove scritte/orali
-------------------	------------------------------

8. CRITERI DI VALUTAZIONE

TEDESCO 2^A LINGUA

LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO giudizio di insufficienza grave 3-4	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO giudizio insufficiente 5	LIVELLO BASE giudizio nei limiti della sufficienza o pienamente sufficiente 6	LIVELLO INTERMEDIO giudizio discreto 7	LIVELLO AVANZATO giudizio buono 8	LIVELLO AVANZATO giudizio ottimo o eccellente 9-10
<p>Il testo prodotto è estremamente carente nel contenuto; è disorganizzato e inappropriato</p> <p>Il testo prodotto contiene numerosi e gravi errori di grammatica che lo rendono in parte o del tutto incomprensibile</p> <p>Le informazioni più semplici non sono espresse in modo adeguato per la mancanza di lessico di base</p> <p>L'alunno non comprende il quesito posto o l'attività proposta; non riesce a condurre il discorso e dimostra frequenti esitazioni; commette errori di grammatica e di lessico</p> <p>Pronuncia e intonazione risultano fortemente influenzate dalla lingua madre</p>	<p>Il testo prodotto non è adeguatamente organizzato e il contenuto mostra parecchie lacune diffuse nella comprensione e produzione</p> <p>Il testo contiene diversi errori grammaticali anche gravi</p> <p>Il lessico usato non è sempre preciso e adeguato e presenta anche errori di pronuncia</p> <p>L'alunno mostra difficoltà nella comprensione orale; le sue conoscenze sono molto limitate e dimostra esitazione nel condurre il discorso</p> <p>Le idee risultano poco coese, penalizzate da frequenti errori grammaticali e lessicali</p> <p>La pronuncia e l'intonazione sono influenzate dalla lingua madre</p>	<p>Il testo prodotto presenta un contenuto adeguato, con informazioni corrette, sebbene l'articolazione e l'organizzazione risulti in alcuni punti approssimativa</p> <p>Il testo prodotto contiene alcuni errori grammaticali, non gravi, che permettono comunque la comprensione del contenuto</p> <p>Il lessico utilizzato è sufficiente per esprimere concetti semplici; presenta, comunque, qualche improprietà e alcuni errori ortografici</p> <p>Benché le conoscenze non siano sempre complete, la comprensione del messaggio risulta sufficiente. La conduzione del discorso si presenta talvolta esitante ma accettabile</p> <p>Vengono commessi errori di grammatica, ma non tali da impedire la comprensione di quanto detto, e il vocabolario è semplice ma corretto</p> <p>Intonazione e pronuncia sono per lo più accettabili</p>	<p>Il testo presenta informazioni corrette, con una trattazione abbastanza articolata</p> <p>Il linguaggio risulta abbastanza adeguato, sebbene vi siano alcuni errori grammaticali non gravi; si nota l'uso dei connettivi e di strutture idiomatiche</p> <p>Il lessico utilizzato è abbastanza ampio, preciso, e corretto nell'ortografia</p> <p>La comprensione risulta adeguata, la comunicazione è scorrevole e l'alunno dimostra conoscenze chiare</p> <p>Gli errori di grammatica commessi sono pochi e non gravi; il lessico è quasi sempre appropriato e l'alunno esprime alcuni spunti personali</p> <p>Pronuncia e intonazione sono nel complesso adeguate</p>	<p>Il testo prodotto è ben organizzato, scorrevole, presenta idee corrette e articolate in modo interessante</p> <p>Il linguaggio utilizzato è chiaro, arricchito da strutture idiomatiche e connettivi corretti; solo occasionalmente si trova qualche errore grammaticale non grave</p> <p>Il linguaggio risulta appropriato; espresso correttamente, con ortografia precisa e uso di termini efficaci</p> <p>La comprensione è molto buona; le conoscenze sono complete; l'alunno conduce il discorso con proprietà e buona organizzazione</p> <p>La grammatica è corretta anche quando vengono utilizzate strutture più articolate; il lessico è preciso e ampio</p> <p>Pronuncia e intonazione sono adeguate</p>	<p>Il testo viene eseguito in modo complesso, ben organizzato e risulta molto scorrevole, anche con elementi di originalità e argomentazioni approfondite</p> <p>Il linguaggio utilizzato presenta periodi complessi, connettivi corretti, espressioni idiomatiche efficaci e correttezza grammaticale</p> <p>Il lessico risulta appropriato, ampio e elegante, privo di errori di ortografia con uso di vocaboli specifici e settoriali</p> <p>La comprensione è ottima; l'alunno mostra di possedere conoscenze complete e di saper condurre il discorso in modo efficace, con rielaborazione personale</p> <p>La grammatica è corretta, il lessico appropriato, ricco ed incisivo</p> <p>Intonazione e pronuncia sono corrette</p>

IL COORDINATORE

Prof.ssa Margherita Dal Magro